

# Tartagueule

à la récré



## N°136 AVRIL 2019 Bulletin de la CNT Éducation Rhône et Ain avec le soutien de la CNT-Blanquer Partout, Confiance Nulle Part !

La Loi dite « Pour une Ecole de la confiance » n'en finit pas de mettre en place une politique éducative réactionnaire, nationaliste et autoritaire. Mais plutôt que de confiance, c'est plutôt de défiance dont il faudrait parler.

Défiance envers les lycéen.ne.s, qui ont rapidement pris conscience des conséquences d'une réforme qui n'a pour but que de faire des économies tout en adaptant le système scolaire aux évolutions de l'économie capitaliste : vers la formation d'une minorité surqualifiée (dans les lycées puis les universités les plus cotées) et d'une majorité de futur.es travailleur.es peu qualifié.es (qui passeront par des lycées moins valorisés, à commencer par ceux des banlieues, et qui auront perdu un grand nombre d'options qu'ils proposaient auparavant).

Défiance envers les personnels de l'éducation nationale : l'évaluationnisme continue de gangrener l'Education nationale et s'opérationnalise actuellement dans les évaluations de CP, causant de nombreux problèmes (modalités de passation, standardisation de l'évaluation et conformisation de l'enseignement aux tests, etc.). Dans le secondaire, les baisses de postes se concrétisent à travers les DHG par des diminutions de présence adulte dans les établissements et l'augmentation des services partagés sur plusieurs établissements. Enfin, le gouvernement menace notre liberté d'expression en promettant une modification du texte sur le « devoir de réserve » (à travers une prétendue « atteinte portée à l'institution »), terme impropre et qui contribue une nouvelle fois à occulter notre droit fondamental à la liberté d'expression comme tou.te.s les autres citoyen.ne.s.

Défiance enfin envers tou.te.s les élèves en difficulté, en investissant des fonds dans des établissements destinés en pratique aux plus privilégié.es. Les établissements publics locaux d'enseignement internationaux prépareront les classes dominantes aux grandes écoles. Le financement des écoles maternelles privées, justifiée par l'obligation de

scolarisation à partir de 3 ans (alors que quasi tous les enfants le sont déjà), va renforcer le communautarisme de la bourgeoisie. Plus de fric pour le privé, c'est moins d'égalité sociale et un cadeau aux lobbies proche du gouvernement (Agir pour l'école). Enfin, la possibilité de regrouper des établissements primaires risque fort d'aboutir à de nombreuses fermetures d'écoles rurales ainsi qu'à la soumission des professeur.es des écoles à la hiérarchie des principaux de collèges.

Il est important de noter que la loi commence par un article baillon : l'introduction d'un devoir de réserve pour tous. Le but est bien un contrôle strict de la parole des enseignants aussi bien dans les classes que lors de toute prise de parole publique. Cette dérive autoritaire se combine avec une autre, nationaliste en imposant les drapeaux français dans chaque classe !

Cette dérive autoritaire est aussi marquée par l'introduction d'un contrôle autoritaire et centralisé de la formation des enseignants. Les ESPEs deviennent des INSPEs avec des directeurs nommés par le recteur et non plus élus par les enseignant-e.s. Mais c'est aussi un programme cadré au national par le ministère. La loi Blanquer c'est aussi une austérité budgétaire toujours plus forte. Les AEDs (qui préparent le concours de l'enseignement) pourront enseigner. C'est un statut de sous professeur-e à bas coût, en effet ils-elles n'auront pas le même salaire et pourront ainsi être utilisés dès le bac+2. Dans un même temps, le concours est repoussé du M1 au M2 ce qui provoquera la fin de la rémunération comme stagiaire-fonctionnaire lors du M2.

Les revendications sont nombreuses. Lycéen.ne.s, étudiant.es, personnels de l'éducation nationale, nous subissons tous et toutes les politiques réactionnaires du gouvernement Blanquer. Organisons-nous et luttons pour nous y opposer et proposer un modèle d'éducation émancipateur, pour les élèves comme pour nous.

Pour une révolution sociale, éducative et  
pédagogique.

CNT ÉDUCATION c/o SUTE

Palais du Travail, 9 place Lazare Goujon, 69100 Villeurbanne



Stage intersyndical : "pédagogie et syndicalisme : Individualisation ou coopération ? "

La pédagogie, parlons-en ! Oui mais comment et pourquoi en parler ? Est-ce vraiment une question syndicale ?

Quand elle prend à bras-le-corps les questions du sens de l'école et du rapport au savoir, quand elle invente des pratiques d'enseignement coopératives, quand elle les mutualise pour reconstruire du sens autour de notre métier, quand elle permet de répondre dans nos pratiques professionnelles à la question urgente de « quelle humanité voulons-nous devenir ? », alors la pédagogie rencontre le syndicalisme et devient l'outil d'une alternative possible.

Changer la société ? C'est aussi changer l'école !

Individualiser ou coopérer ? Deux approches pédagogiques et syndicales pour quelles finalités ?



La CGT Educ'Action 69, la CNT education 69 et SUD Éducation 69 organisent pour tout-e-s les salarié-e-s de l'Éducation Nationale un stage de formation syndicale jeudi 17 et vendredi 18 mai 2019 à Lyon sur le thème « Pédagogies alternatives et syndicalisme ».

Où et quand ?

=> Organisé par la CGT Educ'Action 69, la CNT education 69 et SUD Éducation 69, GFEN à Lyon, ICEM à Lyon, Collectif Anti-Hiérarchique  
=> les Jeudi 16 et Vendredi 17 mai 2019, de 8h45 à 17h00  
=> Bourse du Travail de Lyon, Place Guichard

Plus d'infos sur le site de la CNT Education : <http://www.cnt-f.org/cnt69/union/cnt-educ-69>

La CNT c'est quoi?

Anarchosyndicaliste et syndicaliste révolutionnaire. Voilà les deux références auxquelles se rattache et dont se revendique la CNT.

Syndicaliste car c'est par le groupement et la lutte de classe que nous pouvons changer notre quotidien tout en changeant la société.

Anarchosyndicaliste car la CNT partage l'idéal libertaire et fait sienne les analyses anarchistes sur la nature de l'État, du pouvoir et des dominations.

Révolutionnaire car seul le groupement syndical est en capacité de renverser le capitalisme et de relancer l'économie et la société sur d'autres bases.

Au niveau historique ces références s'ancrent dans des expériences majeures du X<sup>e</sup> siècle pour le mouvement ouvrier, le mouvement social et l'ensemble des travailleurs, en premier lieu la CGT syndicaliste révolutionnaire française du début du siècle avec l'expérience des Bourses du travail et la Révolution libertaire espagnole de 1936. Des expériences qui ont à la fois permises d'améliorer ici et maintenant les conditions de vie de millions de personnes, d'obtenir de véritables conquêtes sociales pour les générations futures et de montrer qu'un autre monde est possible.

« Tartagueule à la récré », comme l'ensemble des publications de la CNT, est rédigé et maqueté par des militant-e-s après leur journée de travail. Notre syndicat, refusant toute bureaucratisation, fonctionne sans permanents et sur la base de la rotation des tâches, afin que chacun-e s'implique concrètement dans la vie du syndicat.

Pour rester en contact avec la CNT, recevoir des Tartagueule ou adhérer, envoyez-nous un mail à [educ69@cnt-f.org](mailto:educ69@cnt-f.org) ou renvoyez ce coupon complété à notre adresse



Je souhaite rester en contact avec la CNT et recevoir le Tartagueule : .....  
Nombre d'exemplaires pour les diffuser autour de vous : .....  
Je souhaite adhérer à la CNT  
Nom / Prénom : .....  
Adresse :

