

# Tartagueule

à la récré



N° 144 Octobre 2020 - Bulletin de la CNT Éducation Rhône et Ain avec le soutien de la CNT-PTT

## Covid : gestion catastrophique dans l'éducation nationale

Après avoir claironné avant la rentrée que « tout était prêt », force est de constater que c'était loin d'être le cas. D'ailleurs à part le discours, aucune annonce concrète de ce qui était préparé. Dans les établissements, il est même clair que c'était l'impréparation totale.

Or, après plusieurs semaines, il est encore plus inquiétant de voir qu'aucune leçon n'a été tirée des problèmes de rentrée. Ainsi, lorsque des cas de Covid sont détectés à la vie scolaire, celle-ci doit être mise en septaine, comme cela a été le cas dès la première semaine dans un collège de Vaulx-en-Velin. Ces cas se sont multipliés, et aucun moyen ne fut débloqué à part l'envoi de quelques EMS (Equipe Mobile de Sécurité), bien évidemment pas payés au même niveau que l'équipe des AED. Surtout, ces personnels ne sont pas habilités à faire certaines tâches habituellement dévolues aux AED, comme l'entrée et la sortie des élèves et ils ne peuvent pas faire de suivi socio-éducatif. Une telle gestion implique bien évidemment une dégradation du climat scolaire dans les établissements, alors que l'on sait qu'après la période de confinement du printemps, le travail auprès des élèves est très important. De même il n'y a plus de remplaçant-e-s pour faire face aux arrêts ou isolement des enseignant-e-s, cela était facilement envisageable vu qu'aucun personnel n'a été recruté. De même, il est évident que le protocole requis pour désinfecter les locaux alourdit considérablement la tâche des agents d'entretien, et là encore il n'a pas été prévu de personnels supplémentaires. On est bien loin des moyens exceptionnels promis au vu de la situation exceptionnelle !

La seule chose qui a évolué c'est l'assouplissement du protocole sanitaire après 2 semaines, le seul but de cela étant de fermer le moins de classes et le moins d'établissements possibles. En effet, le ministre de la santé s'est félicité à plusieurs

reprises d'une diminution des fermetures au cours du mois de septembre. Pourtant, depuis le 25 septembre, chaque semaine, c'est le milieu scolaire qui représente le plus grand nombre de clusters ! Ainsi le 1er octobre sur un peu plus de 1000 clusters, plus de 350 étaient recensés dans le milieu scolaire et universitaire. Selon Santé publique France, ils ne sont pas en capacité de dire à quel niveau se situe ces clusters, est-ce dans les écoles ? Les collèges ? Les lycées ? A l'université ? Il semble pourtant pas très compliqué qu'une fois qu'un cluster a été recensé de les comptabiliser selon le niveau d'âge.

Comme cela avait été pressenti en mai-juin, le rôle qui semble alloué à l'éducation nationale est de garder les enfants pour que les parents-salariés puissent aller au boulot. En effet, les rassemblements de plus de 10 personnes sont maintenant interdits dans de nombreuses zones, dont la métropole lyonnaise, mais on continue d'accueillir jusqu'à 35 élèves dans des salles de classe exiguës. Que dire de la limitation à 6 personnes aux tables des restaurants, quand dans le même temps les cantines scolaires sont surpeuplées ? Santé Publique France ne cesse de répéter qu'il faut porter le masque et en même temps garder une distance d'un mètre, ce qui n'est vrai dans aucune salle de classe de France.

L'éducation nationale ne respecte aucune consigne édictée, n'a apporté aucun moyen supplémentaire pour faire face à l'épidémie. Pourtant il a été dit et répété qu'un nombre important d'élèves avait décroché pendant le confinement. Après 6 semaines, on se rend de plus en plus compte que la qualité de l'accueil et de l'enseignement importe peu pour Blanquer et ses équipes. Pire, la mise en danger des personnels, des élèves et de leurs familles semble de plus en plus avérée. Il est donc temps d'étudier toutes les possibilités qui s'offrent à nous pour arrêter cette machine infernale, que ce soit par des droits de retrait, des mobilisations d'établissements, etc ...

## Une loi Kropotkinienne plutôt que Darwinienne!

Pour faire écho aux propos du PDG du CNRS, Antoine Petit, réclamant une loi pour la recherche qui soit « inégalitaire » et « darwinienne », nous proposons plutôt une loi basée sur l'entraide et le partage des savoirs. La loi de programmation (pluriannuelle) de la recherche soumise par le gouvernement réussit le tour de force de partir de constats justes pour arriver à des conclusions erronées ne promettant que d'empirer une situation déjà critique.

Oui, la recherche manque de financement.

Oui, la recherche a besoin d'être plus attractive.

Oui, la recherche se doit d'être (plus) en lien avec la société.

Mais ni le CDI de chantier, ni le financement par projet (ANR) au détriment de financements pérennes des laboratoires, ni l'augmentation des primes au mérite ne répondent à ces problématiques.

Aujourd'hui la recherche a besoin de sérénité et de patience. Pour cela, il lui faut des crédits récurrents et des chercheur·se·r·s/ingénieur·e·s/technicien·ne·s considéré·e·s comme autres choses que des consommables à durée déterminée. L'avenir de notre société dépend de sa capacité à mobiliser une recherche au service de celle-ci et indépendante de l'industrie. La compétition (ou l'imaginaire « coopération » !) entre les chercheur·se·r·s pour de rares postes permanents et les financements par projet n'assurent pas ce service et poussent à la fraude ou à l'abandon des carrières. Seule l'indépendance de la recherche peut être garante d'un savoir juste, diffusé et accessible à tous.

Pour donner raison à Darwin et pour que notre société évolue pour le bien être de toutes et tous, basons nous sur les idées de Kropotkine et privilégions l'entraide dans la recherche et le partage des savoirs !

## Halte à la répression anti-syndicale à Melle (79) !

En raison de leur participation à des rassemblements contre la mise en place des E3C (épreuves anticipées du baccalauréat), quatre de nos collègues de Melle (79, académie de Poitiers) passent en Conseil de discipline les 12, 13, 14 et 16 octobre. Cette convocation relève d'un acharnement anti-syndical particulièrement inéquitable et injuste, qui soulève une indignation unanime au sein de nos organisations syndicales.

La répression ciblée qui s'abat sur nos quatre collègues ne laisse aucun doute sur son objectif: elle vise à intimider plutôt qu'à appliquer la loi, et veut faire un exemple en cherchant à sanctionner quelques militant·e·s. Cette posture ne peut que renforcer notre détermination et notre opposition à cette réforme du lycée et ses modalités d'examen, injustes et inadaptées. Les droits de revendiquer, de se réunir, de manifester ne sont pas négociables et nous réaffirmons notre soutien à ces collègues que l'on tente de faire payer pour les autres.

Nos organisations syndicales exigent l'abandon immédiat des procédures disciplinaires engagées contre nos collègues de Melle et l'arrêt total de la répression anti-syndicale ainsi que des mesures et procédures engagées contre tous les personnels ayant participé à des actions syndicales contre les réformes et le Bac Blanc, à Melle comme ailleurs.

Les structures nationales de nos organisations syndicales se sont adressées au ministre dans ce sens.

***Nous appelons enfin les personnels à montrer leur solidarité par tous les moyens (prises de positions, motions, campagnes de communication) qui leur sembleront utiles.***

***Nos organisations syndicales persistent à revendiquer l'abrogation des réformes du baccalauréat, des E3C et du lycée.***

***Nos organisations syndicales exigent le respect intégral des libertés syndicales.***



« Tartagueule à la récré », comme l'ensemble des publications de la CNT, est rédigé et maqueté par des militant·e·s après leur journée de travail. Notre syndicat, refusant toute bureaucratisation, fonctionne sans permanent·e·s et sur la base de la rotation des tâches, afin que chacun·e s'implique concrètement dans la vie du syndicat.

Pour rester en contact avec la CNT, recevoir des Tartagueule ou adhérer, envoyez-nous un mail à [educ69@cnt-f.org](mailto:educ69@cnt-f.org)

