

Tartagueule

à la récré



N° 159 Janvier 2024 - Bulletin de la CNT Éducation Rhône et Ain avec le soutien de la CNT-PTT

« CHOC DES SAVOIRS » : DES RÉFORMES CHOQUANTES ET RÉVOLTANTES !

Jeudi 1er février 2024

Grève nationale dans l'éducation !

Toutes et tous en grève

et dans la rue !

Manifestation à 14h

de Guichard au Rectorat de Lyon !

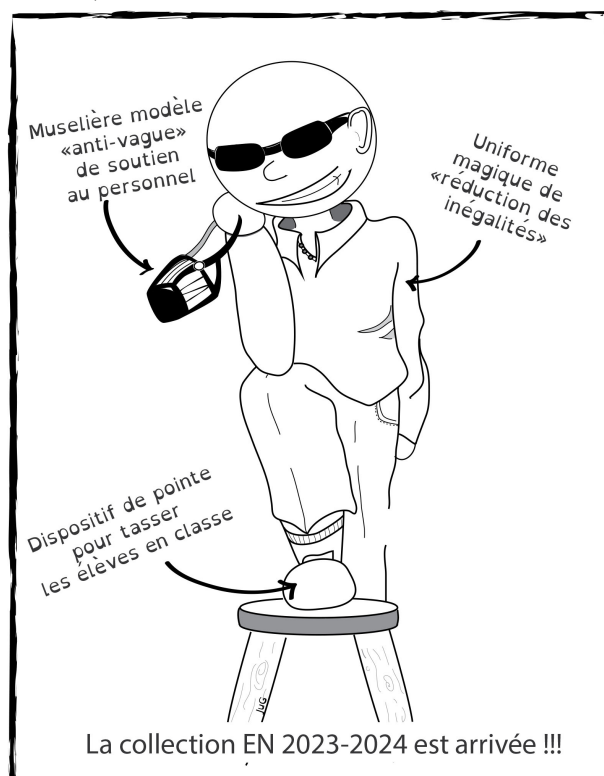
Après les résultats PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves, qui est une évaluation créée par l'OCDE), la réponse a été immédiate de la part de la macronie avec l'annonce dans les médias de prochaines réformes de manière unilatérale par Gabriel ATTAL alors encore éphémère ministre de l'Éducation nationale.

Ces annonces ont pour volonté de vouloir « remettre de l'exigence à l'école », comme si elle avait disparu, et qu'il fallait attendre l'intervention prophétique de la macronie pour diffuser par les ondes de la radio, de la télévision et par des supports numériques la bonne parole. Le storytelling est en marche, ce message de la soi-disant bonne réforme n'est pas tombé du ciel, mais tombé dans les médias sous la personification du protégé et allié de la première heure de MACRON, le jeune et nouveau premier Ministre ATTAL qui enchaîne les postes avec ses dents qui rayent le parquet. Ce n'est d'ailleurs pas sa nomination comme premier ministre (et son discours de prise de fonction) qui sont là pour nous rassurer sur la dérive autoritaire et conservatrice voulue pour l'éducation publique !

ATTAL a visiblement une obsession pour les tenues. Dès sa nomination de ministre de l'Éducation nationale, sa première mesure a été la grande lutte nationale contre l'abaya au sein de nos écoles, au travers de mesures à la fois racistes et sexistes. La tenue des jeunes filles, la longueur et la représentation qu'elle doit suggérer marquent sa volonté de chercher à contrôler les élèves et les faire rentrer dans des considérations de modèles bourgeois. En ce sens, il cherche à proposer un retour d'une école qu'il juge comme plus « stricte » avec **la volonté d'avoir un uniforme**. Cet uniforme

c'est surtout l'image d'une école autoritariste, le but étant certainement de séduire des valeurs conservatrices. L'uniforme, rappelant l'armée, n'a d'ailleurs jamais été présent dans l'histoire de l'éducation publique en France. C'était surtout une blouse qui était d'usage et qui avait pour principale vocation de ne pas tâcher les vêtements des écolier-es. L'uniforme à la sauce ATTAL c'est cette volonté de tester à grande échelle nationale le port d'une tenue oppressive renvoyant à des valeurs rances et une France passée et imaginaire.

Cette réforme à venir annonce aussi la fin du collège uniforme : c'est une réponse radicale à l'hétérogénéité des classes. Cette réponse apportée par le gouvernement passe par la volonté d'avoir **des groupes de niveau en mathématiques et en français**. À ce stade strictement aucune information sur le diagnostic et la constitution de ces groupes de niveau n'a été apportée. Les besoins, le soutien scolaire et l'approfondissement ne sont pas remis en cause, ce qui est questionné ici c'est sa mise en œuvre, car une différenciation mal appliquée peut être perçue comme stigmatisante. *(suite au verso...)*



Au primaire une réforme des programmes est engagée avec une volonté pour les mathématiques d'utiliser la méthode dite de Singapour, cité-État autoritaire, qui arrive souvent championne du classement PISA. De plus, il y aura l'organisation de ce que Gabriel ATTAL a dénommé comme étant le « **stage de réussite** ». Sorte de cours de soutien hors-temps scolaire et pendant les vacances qui seront organisés par des collègues volontaires. Cette pratique peut souligner la désagréable représentation du corps enseignant selon laquelle les professeur-es ne travaillent pas pendant les vacances scolaires.

Le **DNB (Diplôme Nationale du Brevet) va devenir obligatoire pour l'accès au lycée** à partir de la session 2025. Les élèves de 3e qui n'auront pas obtenu leur DNB devront aller en « classe prépa lycée », sans aucune information concernant ce nouveau procédé. Il y a également la volonté de remettre les notes sur 20 en classe de 3e en remplacement de l'évaluation par compétences pour la part du contrôle continu du DNB.

De tout cela, il survient un lien entre résultats scolaires et origine sociale et donc d'une école qui favorise les riches et qui est faite pour les riches. Les CSP+ se complaisent dans cette école macronienne. Beaucoup de projets pilotes sont dans les établissements REP/REP+ et cette réforme va donc être une manière de les stigmatiser encore plus. Par ailleurs, en lycée il y aura une nouvelle épreuve du baccalauréat en classe de première générale en mathématiques et en cultures scientifiques ainsi la proposition de mettre en place des stages rémunérés en lycée pro. Dans ces effets d'annonce, il y

a aussi la volonté médiatique de dire que les professeur-es auront le dernier mot sur le vœu du redoublement et non les familles. Généralement, les connaissances scientifiques actuelles ne sont pas mises en avant mais uniquement les lubies et une panique morale pudibonde qui gouverne l'éducation.

Nous retrouvons l'énigmatique formule du premier de la classe Gabriel ATTAL : « recentrage sur les savoirs fondamentaux », maxime qui résonne comme un mépris sur le travail des professeur-es. À seulement 34 ans, le 9 janvier au matin il était en visio pour présenter les objectifs de sa réforme de l'Éducation Nationale pendant que des camions de déménagements transféraient ses affaires à midi pour Matignon pour devenir le nouveau premier ministre après Mme 49.3. Très arriviste, ce produit de la macronie, semble se complaire dans ce système. Or, avec sa réforme à venir qu'il a mis en place dans son bref mandat de ministre de l'Éducation, c'est véritablement le souhait de retrouver une école d'antan, une école digne du film Les Choristes qui nous est présenté là, avec le faible espoir que cette chorale sonne juste et remporte des césars. Cependant, cette école propose des valeurs désuètes, entre une dissonance imposée et de fausses notes sur une partition datée.

La grève nationale de l'Éducation du jeudi 1er février prochain peut être une première étape pour lui faire entendre que de cette école-là, qui sent le vieux monde, nous n'en voulons pas, que nous en voulons un avec une école égalitaire et émancipatrice !

LOI SUR L'IMIGRATION ET L'ASILE : UNE LOI XÉNOPHOBE ET ANTISOCIALE

Le nouveau texte de loi de Darmanin sur l'immigration, issu de la commission paritaire, a été adopté ce 19 décembre par l'Assemblée nationale. 349 député-es ont voté pour ce texte, c'est un triomphe idéologique pour l'extrême droite qui porte dans son programme une grande partie des mesures de ce texte depuis des décennies.

Le message de cette loi est clair : les étrangères et les étrangers ne sont pas les bienvenus en France. Les outrances et les propos stigmatisants à l'égard des personnes migrantes ont servi de justification à des dispositions consternantes faisant de l'étranger un ennemi public.

Cette loi constitue un durcissement sans précédent des conditions d'asile et d'accueil en France. Il marque un recul des droits fondamentaux de toutes les étrangères et étrangers. Au lieu d'accueillir dignement celles et ceux qui fuient la misère, les guerres, les catastrophes climatiques, les persécutions et les menaces de mort, le gouvernement, en

accord avec l'extrême droite, réduit les personnes migrantes à une population de seconde zone et opte pour la privation de leurs droits en les soumettant à l'exploitation et l'arbitraire.

À l'heure où l'idéologie fasciste et l'extrême droite paradent et s'ancrent profondément dans notre paysage politique, **La CNT appelle à lutter contre toutes les formes de racisme et de discriminations. Nous devons refuser les discours fascistes, islamophobes, antisémites, et nationalistes. Nous nous opposons à la loi Darmanin fondée sur la stigmatisation des personnes migrantes, assimilées à des délinquant-es ou des criminel·les.**

**LA CNT APPELLE À
REJOINDRE LA
MANIFESTATION DU
DIMANCHE 21 JANVIER 2024,
14H PLACE BELLECOUR !**



« Tartagueule à la récré », comme l'ensemble des publications de la CNT, est rédigé et maqueté par des militant-e-s après leur journée de travail. Notre syndicat, refusant toute bureaucratisation, fonctionne sans permanent-e-s et sur la base de la rotation des tâches, afin que chacun-e s'implique concrètement dans la vie du syndicat.

Pour rester en contact avec la CNT, recevoir des Tartagueule ou adhérer, envoyez-nous un mail à educ69@cnt-f.org

